|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **Compter jusqu’à 10** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање бројева до десет. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју и именују бројеве до 10 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска- страна бр. 4, ЦД 1, снимак број 5. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник поздравља ученике са *Bonjour, ça va?* и очекује отпоздрав *Bonjour Madame, ça va. (Bonjour Monsieur)****.*** Затим позива ученике да отворе страну бр. 4 у уџбенику и каже им да слушају и показују прстима бројеве, и пушта аудио запис ЦД 1, снимак број 5. На снимку се чују бројеви од 1-10 редом, а затим и измешано. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник изговара један број и замоли ученике да подигну онолико прстију којико тај број означава. Вежба траје док се не покажу сви бројеви до десет.  Активност бр. 2  Диктат бројева – Наставник изговара низ од три броја, ученици записују у свесци, затим један ученик изађе пред таблу и испише тај низ на табли. Остали ученици проверавају у својим свескама.  Активност бр. 3  Два ученика изађу пред таблу, наставник испише све бројеве, изговори један број, а ученици треба дланом да поклопе број који су чули. Онај ученик који први тачно поклопи број, бира новог противника и остаје у игри док не погреши, а најдуже до три погођена броја, како би сви ученици били у прилици да учествују. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици боје балоне са бројевима у радној свесци, страна бр. 4, вежба 3А. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |